**Условия проведения районного этапа республиканского конкурса**

**«Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях образования»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящие условия определяют порядок проведения районного этапа республиканского конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях образования» (далее – конкурс) разработаны на основании условий проведения республиканского конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях образования» и определяют порядок проведения конкурса.

2. Цель конкурса:

выявление и распространение успешного опыта реализации образовательного проекта «Зеленые школы», совершенствование методической компетентности педагогических работников.

3. Задачи:

выявить эффективные практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

стимулировать методическую активность, развивать творческую инициативу педагогических работников по представлению опыта реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

стимулировать педагогических работников к совершенствованию деятельности по реализации образовательного проекта «Зеленые школы», развивать их профессиональный потенциал;

совершенствовать компетенции педагогических работников учреждений образования в области моделирования и проектирования системы работы по реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

содействовать поддержке талантливых и компетентных специалистов.

4. Организаторы конкурса:

Министерство образования Республики Беларусь;

учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения»;

главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета;

учреждение образования «Гродненский государственный областной эколого-биологический центр детей и молодежи»

На районном уровне: Центр дополнительного образования детей и молодежи «ДАР».

**II.УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

В конкурсе принимают участие руководящие и педагогические работники учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

**III. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

1. Для подготовки и проведения конкурса создаются районные, областные организационные комитеты (далее - оргкомитет).

2. Районный оргкомитет:

информирует учреждения дошкольного образования, учреждения общего среднего, учреждение дополнительного образования детей и молодежи об условиях проведения конкурса и его итогах;

формирует и утверждает состав жюри районного этапа конкурса;

принимает материалы на районный этап конкурса и организует их оценку;

определяет на основании протокола заседания жюри результаты конкурса, утверждает итоги и отмечает победителей и призеров.

3. Районный этап конкурса проводится с января по **20 июня 2024 года**.

4. Номинации конкурса

4.1. Номинация **«Экологический проект»**

Для участия в номинации предоставляется проект, реализованный (реализующийся) в учреждении образования по одному или нескольким направлениям образовательного проекта «Зеленые школы».

Структура проекта:

титульный лист (согласно п. 6);

паспорт проекта (приложение 1);

список литературы;

приложения (могут содержать: методические разработки; структуру раздаточных материалов; тематику/ примерную структуру/ тираж печатных материалов; перечень/ структуру создаваемых интернет- ресурсов; примерную структуру/ объем/ методику/ инструментарий/ исследования; тематику/ примерную программу конференций/ круглых столов).

Критерии оценки проектов в номинации:

актуальность;

оригинальность, новизна;

качество содержания;

качество оформления.

4.2 Номинация **«Модель экологического воспитания»**

Для участия в номинации предоставляется разработка модели (системы работы) экологического воспитания в учреждении образования в условиях реализации образовательного проекта «Зелёные школы».

Структура модели:

титульный лист (согласно п.6);

пояснительная записка (актуальность, новизна, цель, задачи);

основная часть (раскрытие содержания компонентов модели (системы работы));

заключение (показатели эффективности данной модели, перспективы реализации);

приложения (по необходимости);

список литературы.

Критерии оценки модели в номинации:

актуальность;

оригинальность, новизна;

полнота описания компонентов модели;

качество содержания;

качество оформления.

4.3.Номинация **«Экологический журнал»**

Для участия в номинации предоставляется журнал, содержащий краткое описание жизни и деятельности учащихся в условиях реализации образовательного проекта «Зеленые школы».

Критерии оценки журнала в номинации:

полнота раскрытия темы (соответствие материалов журнала тематике образовательного проекта «Зеленые школы», последовательность раскрытия темы);

оригинальность названия;

оригинальность рубрик журнала (жанровое разнообразие текстов в рамках публицистического стиля (заметки, очерки, эссе, интервью и т.д.));

качество изложения содержания;

общая грамотность;

качество оформления.

5. Для участия в районном этапе конкурса в адрес районного оргкомитета (Центр творчества детей и молодежи «ДАР» (г. Новогрудок, ул. Красноармейская, 1) не позднее **20 июня 2024 г.** учреждениям образования необходимо предоставить следующие материалы:

Заявку (приложение 2) и конкурсные материалы в электронном формате на адрес [zav.dopobrazovanie@mail.ru](mailto:zav.dopobrazovanie@mail.ru) с пометкой «**Зелёные школы, Никишина**», печатный вариант по адресу: г.Новогрудок, ул. Красноармейская, д.1, каб. №203.

На конкурс принимаются материалы, которые не представлялись на предыдущих конкурсах или содержание которых доработано в соответствии с современными требованиями.

6. Оформление конкурсных материалов.

Материалы обязательно должны содержать титульный лист с указанием: наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения); полное наименование учреждения образования (согласно уставу); название конкурса, номинации, темы проекта / название модели / альманаха (журнала); информацию об авторе (-ах) материала (фамилия, имя, отчество, должность); населенный пункт и год написания работы.

Каждая конкурсная работа оформляется в соответствии со следующими техническими требованиями: формат – А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14; поля справа – 10 мм, слева – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм; нумерация страниц – снизу по центру.

7. При несоблюдении условий и порядка проведения конкурса, требований к оформлению конкурсных материалов работы к участию в конкурсе не допускаются.

**IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

Победители и призеры районного этапа конкурса награждаются дипломами Центра дополнительного образования детей и молодежи «ДАР».

Поступление конкурсных материалов на районный этап конкурса будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на их использование при проведении выставок, методических мероприятий, размещение на сайте и других информационных площадках.

Материалы, поступившие на конкурс, не рецензируются и не возвращаются авторам.

Приложение 1

Паспорт проекта в номинации «Экологический проект»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Руководитель проекта | *Ф.И.О руководителя проекта* | | |
|  | | |
| *адрес электронной почты (обязательно)* | | |
|  | | |
| *адрес персонального сайта (сайта проекта)* | | |
| 2. Название проекта |  | | |
| 3. Аннотация проекта (краткое описание проекта) |  | | |
| *основная идея проекта, краткая информация  о деятельности в рамках проекта (не более  2000 знаков, 500 слов), география проекта, сроки  его реализации, целевая аудитория* | | |
| 4. Проблема, на решение которой направлен проект |  | | |
| *конкретная проблема(ы), на решение/снижение остроты которой(ых) направлен проект (не более 2000 знаков)* | | |
| 5. Цель проекта |  | | |
| *сформулируйте одну цель проекта*  *Цель должна быть конкретная, измеримая, достижимая, близкая автору и ограничена  во времени* | | |
| 6. Основные задачи проекта |  | | |
| *сформулируйте не более пяти задач, решение которых позволило достичь цели проекта* | | |
| 7.Деятельность в рамках проекта | *описание видов и направлений деятельности (мероприятия), которые были необходимы  для решения обозначенной проблемы и получения желаемых результатов проекта. Из этого раздела должно стать ясно, что сделано, кто осуществлял действия, как они осуществлялись, когда и в какой последовательности, какие ресурсы привлечены* | | |
| 8. Календарный план реализации проекта |  | | |
| Наименование и описание мероприятия | Сроки начала и окончания | Количественные показатели | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 9. Команда проекта |  |
| *перечисление должностей в проекте, их функции, привлекались ли к работе волонтеры, количество?* |
| 10. Партнеры проекта |  |
| *перечисление существующих партнеров и тех, кого привлекали к реализации проекта, в том числе государственные структуры* |
| 11. Результаты проекта |  |
|  | *какие изменения произошли по итогам реализации проекта. Перечисление качественных и количественных результатов проекта, показателей* |
| 12. Методы оценки результатов |  |
|  | *при достижении каких показателей можно считать реализацию проекта успешной. Как это оценить? Каким образом, по каким критериям оценивалась эффективность проекта. Какие данные собирались для оценки достижения цели и решения задач проекта, как анализировались и использовались эти данные. Необходимо привести критерии оценки ожидаемых результатов.*  *Каждому результату должны соответствовать качественные и/или количественные индикаторы оценки* |
| 13. Устойчивость проекта |  |
|  | *Перспективы продолжения работы после завершения проекта* |

Приложение 2

Заявка на участие в районном этапе конкурса

ГУО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название материала | Фамилия, имя, отчество разработчика (разработчиков) полностью, должность | Место работы (полное название учреждения) | Е-mail, контактный телефон разработчика и учреждения |
| **Номинация *« »*** | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

Директор *ФИО полностью, телефон.*