***Собеседование с педагогами дополнительно образования по итогам учебного года***

1. План работы педагога за предыдущий учебный год
2. Программа работы кружка, журнал учета кружковой работы.
3. Методические папки, наработки.
4. Письменный анализ по итогам года.

***Памятка по проведению анализа образовательной и педагогической деятельности***

***по итогам учебного года (письменно)***

Каждый педагог в конце учебного года должен представить отчет заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Отчет представляет собой анализ учебно-воспитательной и педагогической деятельности и включает следующие разделы:

1. Фамилия, имя, отчество педагога, квалификационная категория, педагогический стаж (приложение 1).
2. Количественный и качественный состав кружка:

Педагогическая нагрузка \_\_\_\_\_\_\_\_\_
Количество групп на конец учебного года \_\_\_\_\_\_ из них: 1-го года обучения \_\_\_\_\_

2-го года обучения \_\_\_\_\_ последующих годов обучения \_\_\_\_\_\_\_
В них учащихся (*всего*) \_\_\_\_\_\_\_\_ Девочек \_\_\_\_\_\_ Мальчиков\_\_\_\_\_

Сколько убыло и по какой причине? Что сделано для обеспечения стабильности посещаемости занятий, сохранения контингента.

Кого из учащихся хотите отметить по итогам учебного года?

Ваши предложения по комплектованию на следующий учебный год:

(*где будут работать группы*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нагрузка на новый учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Измениться ли наименование кружка (*если да, то указать*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выполнение поставленных задач и образовательной программы:

Укажите, по какой программе работаете. Проанализируйте задачи, которые вы ставили в программе. Какие из них удалось выполнить полностью? По каким результатам можно судить об этом? Какие задачи не реализованы? В чем причины? Проанализируйте выполнение тематического плана. Охарактеризуйте способы и формы контроля результатов обучения по программе (см. табл. 1). Что вы измените в программе в будущем и почему?

1. Материальная база объединения: чем пополнилась в этом году.
2. Участие в массовых мероприятиях республики, города, района. Итоги участия. Достижения учащихся, коллектива. (форма 1).
3. Культурно-досуговая работа:
• Укажите конкретные мероприятия с перечислением участков работы по схеме (см. табл. 2).
• Учебные выезды, экскурсии и т.п.; летние оздоровительные мероприятия.
4. Методическая работа. Повышение квалификации: курсы, семинары, конференции, и др. Участие в методическом объединении педагогов центра, самообразование, посещение занятий других объединений, открытых занятий, мастер-классов, семинаров в районе, городе, области, республике:
* Разработка основной учебно-методической документации.
* Подготовка к проведению учебных занятий.
* Разработаны и подготовлены к изданию учебно-методические материалы.
* Разработаны раздаточные материалы для обучающихся.
* Подобран материал из опыта работы.
* Оформлен материал из опыта работы.
* Составлены рекомендации.
* Разработано по методике процесса обучения (программы пособия).
* Разработано по организации образовательного процесса (положения, планы).
* Составлен и систематизирован методический, информационный материал.
* Разработана основная учебная документация.
* Сценарии массовых мероприятий.
* Проведены открытые занятия.
* Изготовлены наглядные пособия.
* Подготовлены выставочные экспозиции.
* Другие виды методической работы.
1. Воспитательная работа в объединении: формы и методы воспитательной работы на занятиях, мероприятия воспитательного плана (*беседы, экскурсии, встречи, игротеки и др*.), связь со школой и семьей. Профессиональная ориентация, вырабатывание навыков для той или иной профессии; беседы о профессиях связанных с деятельностью кружка; экскурсии на предприятия, встречи с людьми различных профессий. Работа с родителями (*виды и сроки работ*):
* Какие вопросы обсуждались на родительских собраниях?
* Совместные мероприятия, проведенные с родителями и детьми.
* Какие вопросы решает родительский комитет вашего объединения?
* Назовите самых активных родителей (ФИО, телефон).
1. Участие педагога в работе учреждения: совещания, заседания, педагогические советы, общественная, хозяйственная, коммерческая работа, участие в благоустройстве центра, в субботниках и т.д.
2. Предложения по улучшению работы объединения в целом.

Приложение 1

***Анализ образовательной и педагогической деятельности***

***педагога дополнительного образования по итогам 20\_\_-20\_\_ учебного года***

текст анализа

**Педагог**  подпись **И.О.Ф.**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Запланированный результат по программе** | **Какие знания, умения и навыки учащихся контролируются в конце года** | **Формы контроля** |
|  |  |  |  |

***Форма 1***

Участие в массовых мероприятиях республики, города, района. Итоги участия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Мероприятия | Результаты участия |
| Международный  | *Перечень мероприятий* | *Дипломы за участие, грамоты, благодарственные письма и т.д.* |
| Республиканский  |  |  |
| Областной  |  |  |
| Районный  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  | Кол-во 1-х мест  | Кол-во 2-х мест  | Кол-во 3-х мест  | Общий итог |
| Международный  |  |  |  |  |
| Республиканский  |  |  |  |  |
| Областной  |  |  |  |  |
| Районный  |  |  |  |  |

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид мероприятия** | **Дата проведения** | **Количество участников** | **Результаты** |
|   |  |  |  |  |